http://xuegong.xaufe.edu.cn/show1.asp?id=240

|  |
| --- |
| **西安财经学院关于进一步加强学风建设的实施方案** |
|   为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号文件）和《普通高等学校学生管理规定》（教育部〔2006〕21号令），加强学风建设，激发学生学习积极性，促进学生全面发展，结合我校实际，制定本方案。**一、学风建设的指导思想和基本原则**（一）指导思想坚持马克思主义、毛泽东思想，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，全面落实科学发展观，树立以人为本的教育理念，以培养高素质人才为中心，突出学风建设的重要地位，以学生为主体，教师为主导，实现学风和教风的良性互动，激发学生的内在成才动力，把我校学风建设提高到一个新的水平。（二）基本原则1、教育引导与规范管理相结合通过多种教育形式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导学生明确学习目的，端正学习态度。同时，建立和完善学生管理制度，规范管理行为，提高日常管理水平，保障学风建设取得显著成效。2、分工负责与齐抓共管相结合各职能部门、各学院（部）按照学校的统一部署，区分层次，把握重点，突出特色，认真履行各自职责，积极主动地开展工作。同时，全校各个部门围绕人才培养目标，密切配合，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的理念和机制，真正做到教书育人、管理育人、服务育人。3、过程控制与目标管理相结合各学院（部）要坚持和完善学生早操、早读、晚自习和课堂考勤制度，做好学生考勤的统计、公布和上报工作。教务处与学生处不定期地对各学院（部）的学风情况进行督查。在开展学风检查的同时，积极探索、建立和健全学风建设的长效机制，坚持常抓不懈，努力实现我校学风建设的新突破。4、学校教育与学生自我教育相结合学校应加强大学生思想政治教育和文化素质教育，营造健康向上的校园文化，弘扬努力学习、刻苦拼搏的精神，引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观。同时，在学风建设中，发挥学生主体作用，造就学生主角形象，在自我教育、自我评价、自我约束中形成学生自主、自信、自强的良好品质。**二、学风建设的内容和目标**（一）内容学风建设的内容包括学生的学习态度、学习目的、考试风气和精神面貌等。具体分为学生个体学风建设和学生集体学风建设两方面：1、对学生个体的要求学生在学习过程中应当端正学习态度，勤奋学习，提高学习效果，完成各项学习任务；积极参加社会实践，锻造实践能力和创新精神。2、对学生集体的要求 集体成员应当勤奋好学，学习上互相帮助，你追我赶；自觉学习，勤思考、勤实践、勤钻研；学科成绩优良；提高外语、计算机通过率；社团活动活跃；集体中的学生干部素质好、有感召力、在学习上起模范带头作用；违纪现象少；涌现一批先进集体和个体典型。（二）目标1、长远目标通过学风建设，使学生达到“乐学、勤学、会学”,形成求真务实，笃学创新的良好学风，养成终身学习的习惯。“乐学”，就是目标明确，动力巨大，兴趣浓厚；“勤学”，就是意志坚强，毅力持久，心态健康；“会学”，就是方法正确，习惯良好，效果显著。2、近期目标 第一阶段目标是学风建设形成新气象。激发学生的学习热情，端正学习态度，具备明确的学习目的和较好的专业意识。第二阶段目标是学风建设产生大变化。学生在主观能动性支配下，由“被动学习”转为“主动学习”，学习的内在动力明显增强。第三阶段目标是学风建设见成效。学生树立终身学习的思想，具备良好的职业道德、必备的理论知识和应用性技能，积极与社会需求接轨。**三、学风建设的思路和途径**（一）思路以党的教育方针为指引，以教师为主导，以学生为主体，以素质教育为基础，以创新为动力，以职业生涯设计为导向，努力形成以教风带学风、以管理促学风、以典型树学风、竞争与激励相结合的学风建设机制。（二）途径学校统筹规划，学院（部）组织实施。以制度建设和强化管理为突破口，以文明素质的提高、学习计划的完成、学习纪律的好转、考试纪律的严明为切入点，引导学生从规范走向自觉，志存高远，敬业爱校，自重自律，自强自立，真正做到“博学、明理、立诚、济世”。**四、学风建设的措施**（一）加强思想政治教育工作全面落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，以引导学生树立科学的学习观和成才观为导向，以激发学生的学习兴趣与信心为动力，加强学生思想政治教育工作，着力解决学生在学习信念、学习动力、学习压力和学习环境等方面存在的突出问题。（二）加强校园文化建设基于素质教育及学生成才的实际需要，大力开展积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，加强校园环境建设，发挥校园文化设施和大众传媒的育人作用，营造崇尚科学、探求知识、锻炼能力、提高素质的良好校园文化氛围。（三）加强文明宿舍建设围绕文明宿舍的建设目标，积极引导学生以宿舍为单位开展公寓文化建设活动；坚持思想教育与各类服务并重，努力把学生宿舍建设成学生自我教育、自我管理、自我服务的场所。（四）加强教风建设教师应进一步提升道德境界，提高教学水平，求真务实、勇于创新、严谨自律，以高尚的道德感染学生，以生动的教学吸引学生，以渊博的知识带动学生，努力成为治学严谨、执教严明、教书育人的典范。（五）完善制度建设学校应进一步完善学风建设各项制度与考评办法，并定期检查、督查，表彰，使我校学风建设迈上新台阶。**五、学风建设的组织机构**学校成立学风建设领导小组，学校主要领导和主管学生工作的领导是学风建设的主要负责人，成员由党委办公室、院长办公室、组织部、宣传部、工会、教务处、人事处、财务处、后勤集团、学工部、团委等部门负责人及学院（部）党政负责人组成，对学校学风建设进行统筹、协调和巡查。各学院（部）成立学风建设领导小组，学院（部）党总支书记任组长，学院（部）党总支副书记任副组长，成员由学工办主任、团工委书记、辅导员、学生会主席组成，负责本院学风建设工作的组织、协调和落实。 |